

Проект Европейского Фонда Образования: промежуточные итоги

О.Н. Олейникова,

д.п.н., директор Центра изучения проблем
профессионального образования

Участники проекта

- Центр изучения проблем профессионального образования (Национальная Обсерватория)
- Европейский Фонд Образования
- Работодатели:
 - РСПП
 - Федерация рестораторов и отельеров (ФРИО) и другие



Общие задачи проекта

Сформировать:

- Концепцию разработки НРК
- Механизмы разработки НРК
- Отраслевую рамку квалификаций



Подготовка к созданию НРК в России

- Определение заинтересованных сторон
- Понимание необходимости НРК
- Налаживание эффективного взаимодействия
- Разработка механизмов
- Обеспечение признания наработанных результатов:
 - Государством
 - Работодателями
 - Обществом

Рамка квалификаций

- Инструмент создания и классификации квалификаций, в соответствии с набором критериев уровней освоенного обучения/образования
- Связывает воедино существующие квалификации различных уровней и типов на основании
 - общих и согласованных дескрипторов/описаний квалификаций
 - критериев уровней и типов квалификаций.

Задачи НРК

- Обеспечить:
 - признание неформального и спонтанного обучения;
 - прозрачность и доступность;
 - преемственность общего/высшего образования и ПОО;
 - повышение качества

Типы обучения : Формальное (formal learning)

Предоставляется
учебными заведениями или
обучающими организациями

Целенаправленное,
с точки зрения
обучающегося

Структурировано с точки зрения
целей обучения и
продолжительности
обучения

Завершается присвоением
свидетельства об образовании

Типы обучения : неформальное (non-formal learning)

Осуществляется вне
учебного заведения

Является
целенаправленным,
с точки
зрения обучающегося

Структурировано в плане
целей обучения, помощи в обучении
и продолжительности
обучения

По завершении не выдается
свидетельство об обучении

Типы обучения : спонтанное (informal learning)

Осуществляется в повседневной жизни. Связано с работой, жизнью в семье или проведением досуга

Может быть целенаправленным, но в большинстве случаев таковым не является

Не структурировано с точки зрения целей обучения, помощи в обучении и продолжительности обучения

По завершении не выдается свидетельство об обучении

Что достигнуто:

- Понимание того, что:
 - Основа сравнимости квалификаций – ориентация на результат
 - В разработке НРК должны участвовать представители отраслей
 - Разработка НРК невозможна без профессиональных стандартов



Что достигнуто:

- Понимание того, что разработка НРК:
 - требует параллельной разработки механизмов признания неформального обучения
 - требует переориентации системы профессионального образования всех уровней на компетенции
 - связана с разработкой эффективной системы обеспечения качества
- Интерес работодателей к разработке НРК



Что достигнуто

- Сформирован общий понятийный аппарат
- Утверждена методика разработки ПС
- Утверждены профессиональные стандарты для:
 - индустрии питания,
 - управляющих директоров компаний
 - ИКТ
- Разрабатываются ПС для ряда других отраслей
- Дорабатывается НРК (уточняются дескрипторы уровней)



Взаимодействие с работодателями

- Конкретные предложения
- Формирование области доверия
- Реальность поставленных целей
- Осмысление нового опыта и преодоление стереотипов



Взаимодействие с работодателями

- Развитие сотрудничества между сферой образования и работодателями:
 - Создание Национального агентства развития квалификаций (НАРК):
 - Реестр профессиональных стандартов
 - Соглашение между РСПП и Министерством образования и науки РФ:
 - участие работодателей в согласовании новых образовательных стандартов ПО



Национальное агентство развития квалификаций (НАРК)

- Цель: содействие формированию в РФ национальной системы квалификаций
 - Создание единой системы квалификаций, приобретаемых в ходе образования, обучения и трудового опыта
 - Создание системы признания, оценки, аккредитации результатов образования и обучение

Учредитель: Российский союз промышленников и предпринимателей

Что сделано:

- Разработан общий алгоритм действий

профстандарты

отраслевые рамки

структура/уровни НРК

дескрипторы уровней

виды дипломов
и сертификатов

Национальная система квалификаций

Включает в себя:

- **Общероссийский справочник профессий и квалификаций:**
 - профессии сгруппированы по областям профессиональной деятельности и уровням квалификации.
- **Профессиональные стандарты по областям профессиональной деятельности.**
- **Процедуру (правила и механизмы) признания профессиональных стандартов.**

Национальная система квалификаций

Включает в себя:

- Национальную рамку квалификаций
- Каталог квалификаций:
 - Квалификации ранжированы по уровням, по областям профессиональной деятельности с указанием результатов необходимого образования и обучения (компетенций);
- Систему обеспечения качества квалификаций:
 - процедуры сертификации/официального признания квалификаций, освоенных в ходе формального образования, неформального обучения и трудового опыта

Дальнейшие действия

- Сертификация квалификаций:
 - разработать методику и процедуры
 - сформировать базы оценочных материалов на базе ПС
- Начать формирование каталога квалификаций на базе утвержденных ПС

Центр изучения проблем профессионального образования

109240 Москва

Ул. Гончарная, д.3 стр.1, офис 43

Тел.: (495) 580 92 80

Тел./факс: (495) 698 09 82

E-mail: observatory@sovintel.ru

www.cvets.ru

Спасибо за внимание!